PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO BOSANOVA (IED) (SEDE B)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ**
3. FECHA:	2019-10-02	4. HORA:	Miercoles,15:00:00,16:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ACTIVIDAD FÍSICA	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	2
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Exploro formas básicas de movimiento y combi- naciones con elementos y sin ellos.	CONDICIÓN FÍSICA : Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.	LÚDICA MOTRIZ : Resuelvo las di- versas situaciones que el juego me presenta
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Cumplo con los ejercicios planteados			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Identifico las diferencias y semejanzas de género y físicas de sus compañeros.			
TEMA : JUEGOS COOPERATIVOS			
SUBTEMAS : PATRONES BÁSICOS DE MOVIMIENTO			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	LLAMADO A LISTA EXPLICACIÓN DE LOS EJERCICIOS CALENTAMIENTO INICIAL	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	10 MINUTOS 10 MINUTOS
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Cruzar el Lago Si hacemos este juego en clase hay que formar grupos de 4 alumnos. Seguidamente contamos la historia y las reglas del juego. En este juego nos situamos frente a un lago (imaginario) el cual está lleno de cocodrilos; por este motivo no se puede pisar ¡pero hay que llegar al otro lado! ¿Cómo hacer esto? Los niños/as deben cruzar al otro lado con la ayuda de 5 tablas (que pueden ser de goma espuma para evitar que pesen) y encontrar la solución para llegar al otro lado. Los niños/as deberán encontrar esta solución ayudándose entre todos. En el momento en el que uno de ellos ponga un pie en el «río» el grupo debe comenzar de nuevo. Que no caiga el Balón Este otro juego consiste en no dejar caer el balón al suelo, para ello hay que agrupar a todos los niños o alumnos y que estos le den al balón con las manos (u otra parte del cuerpo). Al mismo tiempo debemos ir contando las veces que ha sido salvado el balón, para hacerlo mejor la siguiente vez. Lo suyo es escoger un balón que no pese mucho, puede ser de goma espuma o bien de los de playa.	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	45 MINUTOS
FASE FINAL : (CIERRE)	VUELTA A LA CALMA Y RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	20 MINUTOS

OBSERVACIONES

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA

PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. SEDE B			Nombre Instructor: ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-10-02	5. Centro de Interes ACTIVIDAD FÍSICA	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,15:00:00,16:30:00	6. Nº de Sesion: 3	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	ACTIVIDAD FÍSICA 5		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1028893135	SAMUEL DAVID ABRIL	Asistio
1011220330	LAUREN MARIANA ACERO	Asistio
1012413918	SARA XIMENA ANDRADE	Asistio
1012416508	JOSEPH MATIAS BELTRAN	Asistio
1032510492	DAVEIL ARQUIMEDES GIL	Asistio
1016725279	ERIKA TATIANA CALDON	Asistio
1028843512	JUAN DAVID CORONADO	Asistio
1012413709	ANDRES FELIPE DIAZ	Asistio
1090477309	DAVID NICOLAS ESCALANTE	Asistio
1047465844	HAIDER JOSE GONZALEZ	Asistio
1065847415	DANIELA DE LOS ANGELES GULLOSO	Asistio
1146128858	JORGE THOMAS HERNANDEZ	Asistio

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO